

ÉVALUATIONS DES CAPACITÉS ET APTITUDES

PRÉAMBULE

- ▶ il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation ;
- ▶ le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- ▶ les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;
- ▶ il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- ▶ les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- ▶ les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvements avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

LES CATÉGORIES DE CRITÈRES ÉVALUÉS

- ▶ Les facteurs de volonté et de motivation (aptitude volitive)
- ▶ Les aspects émotionnels et affectifs (aptitude conative)
- ▶ Les capacités de transfert
- ▶ Les connaissances techniques et de sécurité
- ▶ Les capacités cognitives d'attention dirigée et de mémorisation
- ▶ Les capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation

LE QUESTIONNAIRE

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.
Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

LES FACTEURS DE VOLONTÉ ET DE MOTIVATION (APTITUDE VOLITIVE)

Questions	Critères évalués	Attribution de points
Satisfaction de sa situation professionnelle/ ou de ses apprentissages	Sentiment d'auto-efficacité personnelle	Si la réponse est « plutôt oui », la personne gagne 1 point, car avoir ce sentiment renforce l'image de soi et les motivations. Si la réponse est « plutôt non », pas de point attribué, mais pas de point perdu.
Pratiques sportives ou culturelles ; ancienneté et fréquence	Implication volontaire et persévérance	À chaque réponse positive est attribué 1 point ; chacune ayant un sens concernant la force de cette implication. Sinon, pas de point attribué mais pas de point perdu.
Énoncé des raisons pour apprendre à conduire	Motivation à suivre une formation à la conduite	Des points positifs sont attribués aux raisons professionnelles, au plaisir de conduire, à la passion des véhicules, à l'acquisition d'indépendance, la recherche de sécurité. Des points négatifs sont attribués aux réponses sur les différentes sources d'obligation (parents, famille). Pas de cumuls. Mais possibilité de neutralisation (un plus annule un moins).
Rythme d'apprentissage	Implication volontaire	À un rythme soutenu est attribué un point positif. Pas de point négatif attribué.

LES CAPACITÉS COGNITIVES DE PRISE D'INFORMATION, D'ATTENTION DIRIGÉE ET DE MÉMORISATION D'INFORMATIONS À PARTIR DE VUES FIXES DE SITUATIONS DE CIRCULATION

Les situations photos	Critères évalués	Attribution de points
10 situations présentées durant 4"	Exactitude ou erreur sur la prise d'information Attention dirigée Mémoire de travail	Pour chaque situation, il y a une information évidente (regard directeur central) : pas de points attribué Pour l'information relevant d'une attention dirigée (regard latéral et mobile) : 1 point attribué Pour une information erronée : 1 point négatif

LES CAPACITÉS COGNITIVES DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT DES INFORMATIONS DES SITUATIONS DE CIRCULATION

Les situations vidéos	Critères évalués	Attribution de points
S1, S2, S3, S4	Perception et sélection d'indices	2 ou 3 niveaux d'attribution 1 point pour l'information principale 0 pour une information neutre -1 point pour information secondaire
S5, S6, S7, S8	Compréhension de situation	2 ou 3 niveaux d'attribution 1 point pour l'information principale 0 pour une information neutre -1 point pour information secondaire
S9, S10, S11, S12	Capacité de prévision et d'anticipation	2 ou 3 niveaux d'attribution 1 point pour l'information principale 0 pour une information neutre -1 point pour information secondaire
S13, S14	Capacité d'évaluation de distances et de vitesses	1 point attribué ou enlevé selon la réponse
S15, S16	Capacité décisionnelle	1 point attribué ou enlevé selon la réponse

Temps de réponse moyen	Efficience du temps de réaction et de traitement cognitif	1 point si le temps moyen de réponses aux situations vidéo est < 5" - 1 s'il est > à 5"
------------------------	---	--

Q.45, Q.46, Q.47	Capacité visuo-spatiale position du véhicule par rapport à infrastructure ou tiers	1 point par réponse juste -1 point par réponse erronée.
Q.48, Q.49, Q.50	Capacité visuo-spatiale dynamique Evolution du véhicule dans l'espace	1 point par réponse juste -1 point par réponse erronée.



QUALITÉ DES
FORMATIONS
AU SEIN DES ÉCOLES
DE CONDUITE

EDISER
ÉDITION SÉCURITÉ ROUTIÈRE



“ EVAL +
Permis B ”

Évaluation de départ

Procédure d'évaluation

Il s'agit d'une évaluation sur ordinateur d'une durée d'environ 45 minutes.

- il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation ;
- le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;
- il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvement avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

Les catégories de compétences évaluées

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

Le test se divise en 2 parties :

- le questionnaire,
- l'analyse des capacités cognitives en situation, sur support photos et vidéos.

Le questionnaire

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.

Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.



Questions	Critères évalués
c. Réaction à l'échec	
En situation d'apprentissage, quelle est la réaction face à l'échec	État d'esprit positif: volonté de compréhension, persévérance État d'esprit négatif: dévalorisation, fuite, critique de tiers.
d. Image de soi, facilité à apprendre	
Auto-évaluation sur la facilité d'apprentissage de la conduite	Capacité à s'auto-évaluer de manière juste.

4. FACTEURS DE VOLONTÉ

a. Sentiment d'auto-efficacité	
Satisfaction de sa situation professionnelle et/ou de ses apprentissages	Le sentiment d'auto-efficacité personnelle facilite l'apprentissage.
b. Motivation pour la formation à la conduite	
Énoncé des raisons pour apprendre à conduire	Motivation à suivre une formation à la conduite.
c. Persévérance	
Pratiques sportives ou culturelles anciennes et régulières	Implication volontaire et persévérance.
d. Implication, rythme d'apprentissage	
Rythme d'apprentissage (fréquence souhaitée des cours de conduite)	Implication volontaire.

Les situations vidéos	Critères évalués
-----------------------	------------------

5. CAPACITÉ DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DÉCISION

a. Perception et sélection d'indices	
S1, S2, S3, S4	Perception et sélection d'indices.
b. Prise en compte des indices	
S5, S6, S7, S8	Compréhension de situation.
c. Prévision et anticipation	
S9, S10, S11, S12	Capacité de prévision et d'anticipation.



Évaluation de départ

Procédure d'évaluation

Ce test se déroule en situation de conduite hors et en circulation à bord d'un véhicule-école.

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques :

- La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- La seconde, son expérience de la conduite
- La troisième, sa connaissance du véhicule
- La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- La cinquième, ses habiletés
- La sixième, sa compréhension et sa mémoire
- La septième, sa perception
- La huitième, son émotivité

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes. Ce test s'appuie sur les prescriptions du Guide pour la Formation des Automobilistes (GFA).

Détail des compétences évaluées

Domaine des : Questions/exercices	Critères évalués
1. RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL	<p>Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées.</p> <p>Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple.</p>



**QUALITÉ DES
FORMATIONS**
AU SEIN DES ÉCOLES
DE CONDUITE

EDISER
ÉDITION SÉCURITÉ ROUTIÈRE



“ A1, A2 papier ”

Évaluation de départ

Procédure d'évaluation

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques :

- La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- La seconde, son expérience de la conduite
- La troisième, sa connaissance du véhicule
- La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- La cinquième, ses habiletés
- La sixième, sa compréhension et sa mémoire
- La septième, sa perception
- La huitième, son émotivité

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes.

Détail des compétences évaluées

Domaine des : Questions/exercices	Critères évalués
1. RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL	<p>Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées.</p> <p>Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple.</p>



QUALITÉ DES
FORMATIONS
AU SEIN DES ÉCOLES
DE CONDUITE

EDISER
ÉDITION SÉCURITÉ ROUTIÈRE



“ EVAL +
Permis Moto ”

Évaluation des capacités et aptitudes

Préambule

Il s'agit d'une évaluation sur ordinateur d'une durée d'environ 45 minutes.

- Il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation.
 - Le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes.
 - Les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même (par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision, on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision).
 - Il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur de la moto d'où la situation est filmée ou photographiée.
 - Les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation.
 - Les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvements avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.
- L'ensemble de ces consignes est rappelé à la personne dès le début du test ou au passage de chaque partie spécifique de l'évaluation.

Les catégories de critères évalués

Le test distingue 2 catégories de capacités :

- celles permettant d'évaluer les aptitudes à manipuler une moto et préparant l'apprentissage des épreuves de plateau, il s'agit :
 - des capacités sensori-motrices,
 - et des capacités d'équilibre ;
 - s'y ajoute les capacités de transfert de connaissances techniques et de sécurité ;
- celles permettant d'évaluer la compréhension des situations de conduite, préparant les apprentissages en circulation, il s'agit :
 - des capacités cognitives d'attention dirigée et de mémorisation,
 - des capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation.

Le test est complété par l'évaluation d'aptitudes :

- les facteurs de volonté et de motivation ;
- les aspects émotionnels et affectifs.



Questions**Critères évalués****4. FACTEURS DE VOLONTÉ**

Satisfaction de sa situation professionnelle/ ou de ses apprentissages	Sentiment d'auto-efficacité personnelle.
Pratiques sportives et fréquence	Implication volontaire et persévérance.
Enoncé des raisons pour apprendre à conduire	Motivation à suivre une formation à la conduite moto.
Rythme d'apprentissage	Implication volontaire.

Questions**Critères évalués****5. CAPACITÉ DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DÉCISION**

Les vidéos des écrans 70, 71, puis celles des écrans 72 à 75, situées en fin de test, complètent l'évaluation des aptitudes et capacités techniques visant à déterminer les volumes d'apprentissage hors circulation.

S.70, S.71	Capacité visuo-spatiale. Evaluer les trajectoires sur route.
S.72, S.73, S.74, S.75	Capacité à évaluer la position et l'équilibre sur la moto et la trajectoire à basse vitesse.

Les capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation

S.54, S.55, S.56, S.57	Perception et sélection d'indice principal.
S.58, S.59, S.60, S.61	Compréhension de situation.
S.62, S.63, S.64, S.65	Capacité de prévision et d'anticipation.
S.66, S.67	Capacité d'évaluation de distances et de vitesses.
S.68, S.69	Capacité décisionnelle.
Temps de réaction : moyenne des temps de réponse	Efficience du temps de réaction et de traitement cognitif.

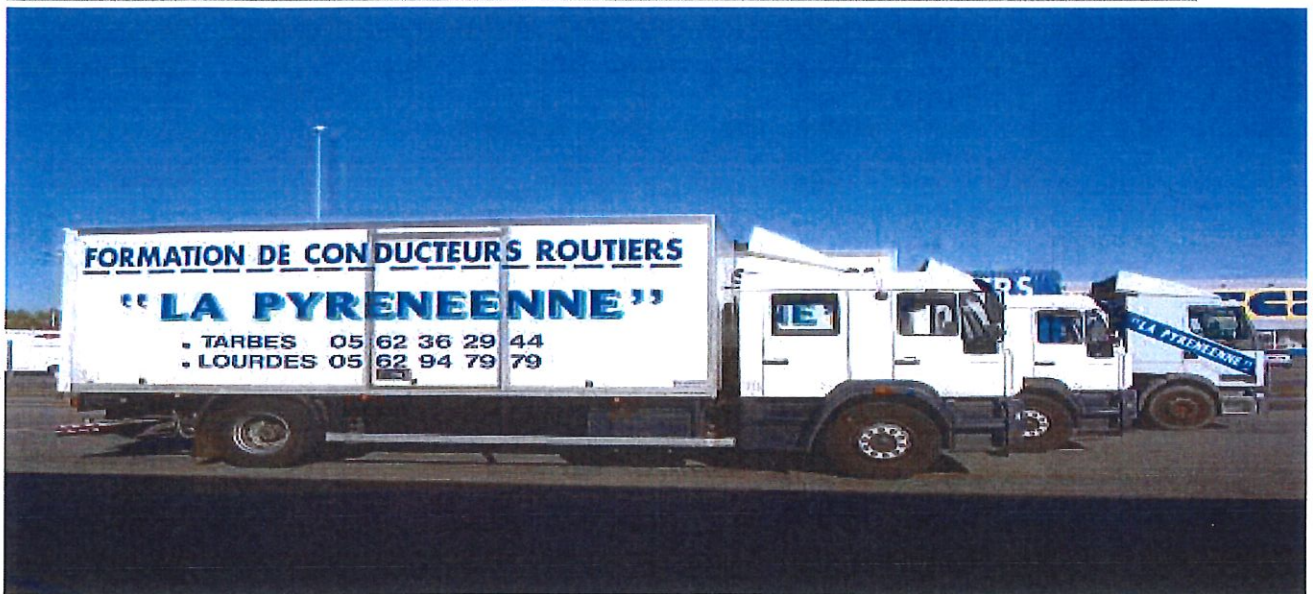
AUTO-ECOLE
LA PYRENEENNE

Lourdes : 1 rue Anselme Lacadé

☎ 05/62/94/79/79

La-pyreneenne.auto-ecole@wanadoo.fr

MISE A DISPOSITION DOCUMENTATION PUBLIC



Formations Permis

Mise a disposition du public

Tous ces documents sont Affichés sur les vitrines d'accueil auprès de toutes nos succursales et disponible en format papier dans les locaux.

Ces documents seront bientôt disponibles sur notre futur site internet qui est en cours de création.

AUTO-ECOLE
LA PYRENEENNE

Lourdes : 1 rue Anselme Lacadé

☎ 05/62/94/79/79

La-pyreneenne.auto-ecole@wanadoo.fr

EVALUATION PERMIS B



**Les Evaluations pour le permis B, AAC
sont faite en salle sur ordinateur.**

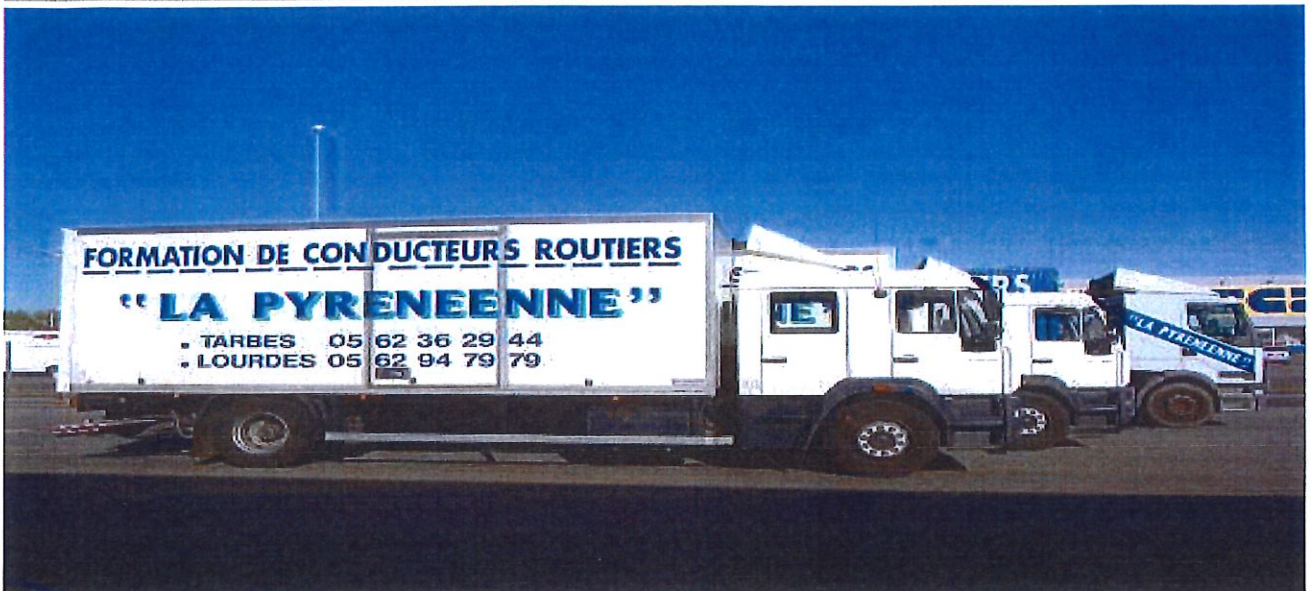
AUTO-ECOLE
LA PYRENEENNE

Lourdes : 1 rue Anselme Lacadé

☎ 05/62/94/79/79

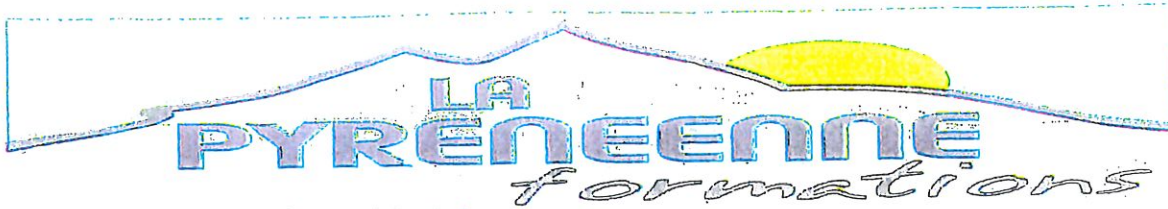
La-pyreneenne.auto-ecole@wanadoo.fr

EVALUATION GROUPE LOURDS



Feuille jointe

EVALUATION GROUPE LOURDS



EVALUATION GROUPE LOURDS

Version JANVIER 2017

INFORMATION SUR LE DEMANDEUR :

Nom : Prénom :

Société :

Adresse :
.....
.....

Numéro de téléphone :

Adresse mail :

RECUEIL DES BESOINS :

Problématique :
.....
.....

Projet :
.....
.....

Le cas échéant, caractéristiques des publics à former :
.....
.....

Eventuelles contraintes (lieux, durée, dates, rythme, coûts, ...) :
.....
.....

OBJECTIFS DU OU DES STAGIAIRE(S) / DU FINANCEUR :

Ce qui vous intéresse le plus dans cette formation :
.....
.....

Les situations professionnelles dans lesquelles vous appliquerez les acquis de cette formation :
.....
.....

Autres informations :
.....
.....

INFORMATIONS SUR LE FINANCEUR :

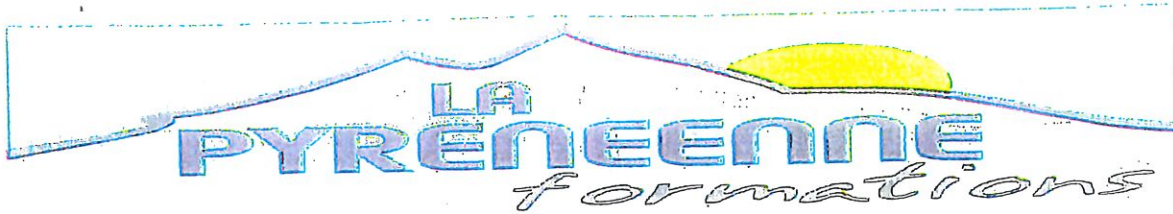
Si le financeur est connu et différent du demandeur :

Nom du financeur :

Nom du contact :

Coordonnées :
.....
.....

Autres informations utiles (exemple n° de dossier, ...) :
.....
.....



EVALUATION GROUPE LOURDS

Version JANVIER 2017

INFORMATION SUR LE DEMANDEUR :

Nom : PIN

Prénom : HENRI PIERRE

Société : POLE EMPLOI

Adresse : 27 RUE DU COMTE FRANCOIS PARRIS
65210 ST JEAN DE BIGARR

Numéro de téléphone : 0668384436

Adresse mail : P.PIN@HOTMAIL.FR

RECUEIL DES BESOINS :

Problématique : ETANT LICENSIE ECONOMIQUEMENT JE SUIS A L'ETUDE POUR
UN RECLASSERMENT

Projet : RECONVERSION PROFESSIONNELLE

Le cas échéant, caractéristiques des publics à former :
TOUT PUBLIC

Eventuelles contraintes (lieux, durée, dates, rythme, coûts, ...):

OBJECTIFS DU OU DES STAGIAIRE(S) / DU FINANCEUR :

Ce qui vous intéresse le plus dans cette formation :
ACQUIS D'UNE EXPERIENCE PLUS PLUS

Les situations professionnelles dans lesquelles vous appliquerez les acquis de cette formation :
RECHERCHE D'UN EMPLOI

Autres informations :
POSSIBILITE D'AVOIR UN COLLOI AVEC ACQUISITION D'UN
DEPLAS C + FEMO

INFORMATIONS SUR LE FINANCEUR :

Si le financeur est connu et différent du demandeur :

Nom du financeur : POLE EMPLOI LOURDES

Nom du contact : Mme FLORENCE SARAZIN

Coordonnées : 06 22 47 83 83

Autres informations utiles (exemple n° de dossier, ...):
EN ATTENTE DE VALIDATION



EVALUATION GROUPE LOURDS

Version JANVIER 2017

INFORMATION SUR LE DEMANDEUR :

Nom : KEVIN

Prénom : Yvan

Société : S.T.E.F. Transport

Adresse : 2 A.e Parc des Pyrénées
2 rue de l'Ardiden 65420 IBOS

Numéro de téléphone : 05 62 33 7033

Adresse mail :

RECUEIL DES BESOINS :

Problématique : N'ayant que le permis C, il m'est obligatoire
d'avoir le permis C.E pour l'intérêt de moi-même
et de mon entreprise

Projet : Assuré un complément d'expériences afin de
conforter ma pérennité au sein de mon entreprise

Le cas échéant, caractéristiques des publics à former :

Eventuelles contraintes (lieux, durée, dates, rythme, coûts, ...) :

OBJECTIFS DU OU DES STAGIAIRE(S) / DU FINANCEUR :

Ce qui vous intéresse le plus dans cette formation : Acquis d'une expérience +

Les situations professionnelles dans lesquelles vous appliquerez les acquis de cette formation : Pour l'intérêt
de mon entreprise et moi-même

Autres informations :

INFORMATIONS SUR LE FINANCEUR :

Si le financeur est connu et différent du demandeur :

Nom du financeur : S.T.E.F. Transport

Nom du contact :

Coordonnées : 2 A.e des Pyrénées
2 rue de l'Ardiden 65420 IBOS

Autres informations utiles (exemple n° de dossier, ...) : Numéro 531

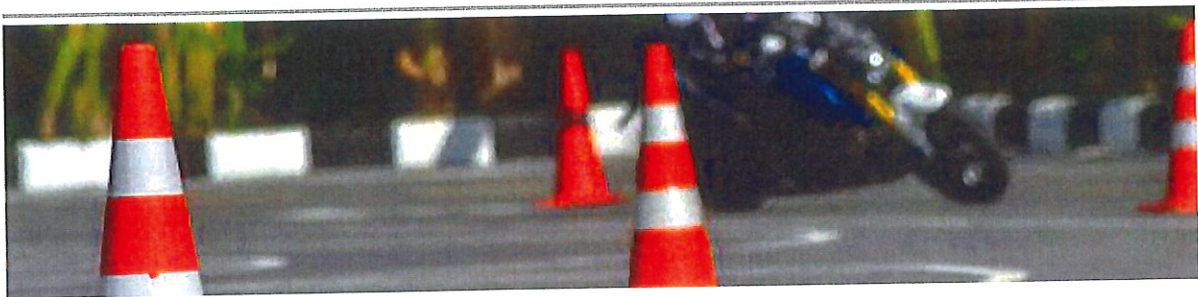
AUTO-ECOLE
LA PYRENEENNE

Lourdes : 1 rue Anselme Lacadé

☎ 05/62/94/79/79

La-pyreneenne.auto-ecole@wanadoo.fr

EVALUATION MOTO



Feuille jointe

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART A1/A2 - FICHE ELEVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. : [] [] [] [] [] []
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle : œil Droit /10 œil Gauche : /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite moto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas moto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
B <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	auto <input type="checkbox"/>
Date :				autre véhicule <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Direction (guidon, fourche) : non oui Embrayage : non oui
 Boîte de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la moto et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation sur la machine (position)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Équilibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation et orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Total - Total + Résultat final

- =

Total des résultats partiels :

10. Proposition :

Théorie de la conduite Heures Pratique Heures

Proposition acceptée : oui • non Proposition retenue : théorie H. pratique H.

Fait à le

Signatures : Formateur : Elève : Parents (pour les mineurs) :

FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART A1/A2 - FICHE ELEVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Chize Prénom : Maxime Date de naissance : 26/06/1991
 Adresse : 13 rue des Arles Tél. : 06 33 02 38 98
 Niveau scolaire : BAC Profession : Navier Nationalité : FR
 Acuité visuelle : œil Droit 10 / 10 œil Gauche : 10 / 10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite moto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas moto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input checked="" type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input checked="" type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input checked="" type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
B <input checked="" type="checkbox"/>	+ de 5 h <input checked="" type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	auto <input checked="" type="checkbox"/>
Date				autre véhicule <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Direction (guidon, fourche) : non oui Embrayage : non oui
 Boîte de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la moto et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation sur la machine (position)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Equilibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Regard	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation et orientation	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : Total - 10 Total + 10 Résultat final 20

10. Proposition :

Théorie de la conduite 8 Heures Pratique 12 Heures

Proposition acceptée : oui non Proposition retenue : théorie 8 H. pratique 12 H.

Fait à TARBES le 27/12/2018

Signatures : Formateur : Elève : Parents (pour les mineurs) :

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART A1/A2 - FICHE ELEVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : ELASOUNAU Prénom : VINCENT Date de naissance : 16/02/2000
 Adresse : RUE DE LA FONTAINE Tél. : 06 78 32 63 38
 Niveau scolaire : BEP Profession : CONDUCTEUR PL Nationalité : FR
 Acuité visuelle : œil Droit 10/10 œil Gauche : 10/10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite moto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ?	Si pas moto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input checked="" type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input checked="" type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input checked="" type="checkbox"/>
B <input checked="" type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input checked="" type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input checked="" type="checkbox"/>	auto <input checked="" type="checkbox"/>
Date				autre véhicule <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Direction (guidon, fourche) : non oui Embrayage : non oui
 Boîte de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la moto et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation sur la machine (position)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Equilibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Observation et orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Total - 10 - Total + 8 = Résultat final 18
 Total des résultats partiels :

10. Proposition :

Théorie de la conduite 8 Heures Pratique 12 Heures
 Proposition acceptée : oui non Proposition retenue : théorie 8 H. pratique 12 H.

Fait à le

Signatures :

Formateur :

Elève :

Parents (pour les mineurs)

[Signature]

[Signature]

DESCRIPTIF DETAILLE DE LA FORMATION
AU PERMIS POIDS
LOURD

..... 140 h

➤ EPREUVE HORS CIRCULATION

24 heures : enseignement théorique poids lourd

a) enseignement regroupant les cours de mécanique, de sécurité de signalisation et réglementation des transports.

54 heures : épreuve maniabilité

Etape 1 MAITRISER LE VEHICULE

- a) connaître les principaux organes du camion
- b) les contrôles visuels avant la mise en route du moteur
- c) l'installation au poste de conduite
- d) Regarder autour de soi
- e) Démarrer – s'arrêter
- f) Diriger le camion en marche avant, ligne droit et courbe
- g) Le fonctionnement de la chaîne cinétique.

Etape 2 LA REGLEMENTATION ET VERIFICATIONS DE SECURITE

- a) Le transport routier de marchandise
- b) La réglementation sociale des transports
- c) La coordination des transports
- d) Les équipements et organes spécifiques
- e) Les manœuvres du camion en marche arrière, en ligne droite et en courbe
- f) Les arrêts de précision
- g) Le principe de fonctionnement des organes essentiels.

 **EPREUVE CIRCULATION**

62 heures : leçon circulation

Etape 3 **S'INTEGRER AUX INFRASTRUCTURES**

- a) les règles de circulation
- b) la signalisation verticale et horizontale
- c) les indices utiles
- d) l'utilisation des commandes
- e) l'adaptation de la vitesse
- f) choisir la voie de circulation
- g) les distances de sécurité
- h) les différents types d'intersection.

Etape 4 **CIRCULER DANS DES CONDITIONS NORMALES**

- a) L'évaluation des distances d'arrêt et des vitesses
- b) Le gabarit du véhicule
- c) L'arrêt et le stationnement
- d) La prise de virage
- e) Le comportement vis-à-vis des autres usagers
- f) Le suivi d'itinéraire
- g) Les effets de l'alcool

Etape E **LES DIFFICULTES PARTICULIERES**

- a) L'insertion en circulation rapide
- b) La circulation dense
- c) La conduite en file
- d) La visibilité réduite
- e) La conduite en montagne
- f) La fatigue sur le conducteur
- g) Le comportement en cas d'accident
- h) L'entretien et le dépannage
- i) Les situations d'urgence.

PREPARATION AU PERMIS POIDS LOURD

CATEGORIE DE STAGE

- Acquisition, entretien ou perfectionnement des connaissances

PERSONNEL CONCERNE

- Monsieur AUDRAIN Damien

PRE-REQUIS

- Etre titulaire du permis B
- Etre apte physiquement (visite médicale)

BUTS PROFESSIONNELS

- Obtenir le permis poids lourd
- Evoluer professionnellement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de

- Réussir les épreuves théorique générales (sauf si obtention d'un permis depuis moins de 5 ans)
- Répondre aux questions spécifiques du permis poids lourd
 - Réussir les épreuves pratiques :
 - Hors circulation (45 minutes) sur aire de manœuvre
 - En circulation (45 minutes).

METHODES PEDAGOGIQUES

- Une évaluation qualitative de la formation est demandée au participant en fin de stage.
- Présentation au permis poids lourd

PROGRAMME

- En annexe.

DUREE ET RYTHME

- 140 heures, en formule continue.

CALENDRIER ET HORAIRES

- A partir du 23 octobre au 20 novembre 2018 de 8h à 12h et de 13h30 à 16h30

COÛT

- 1950.00 € TTC

LIEUX

- Théorie à Lourdes et pratique à Tarbes.

Lourdes,
Le 02 octobre 2018

DESCRIPTIF DETAILLE DE LA FORMATION AU PERMIS SUPER LOURD

..... 140 h

➤ **EPREUVE HORS CIRCULATION**

24 heures : enseignement théorique super lourd

a) enseignement regroupant les cours de mécanique, de sécurité de signalisation et réglementation des transports.

54 heures : épreuve maniabilité

Etape 1 MAITRISER LE VEHICULE

- a) connaître les principaux organes du camion
- b) les contrôles visuels avant la mise en route du moteur
- c) l'installation au poste de conduite
- d) Regarder autour de soi
- e) Démarrer – s'arrêter
- f) Diriger le camion en marche avant, ligne droit et courbe
- g) Le fonctionnement de la chaîne cinétique.

Etape 2 LA REGLEMENTATION ET VERIFICATIONS DE SECURITE

- a) Le transport routier de marchandise
- b) La réglementation sociale des transports
- c) La coordination des transports
- d) Les équipements et organes spécifiques
- e) Les manœuvres du camion en marche arrière, en ligne droite et en courbe
- f) Les arrêts de précision
- g) Le principe de fonctionnement des organes essentiels.

➤ EPREUVE CIRCULATION

62 heures : leçon circulation

Etape 3 S'INTEGRER AUX INFRASTRUCTURES

- a) les règles de circulation
- b) la signalisation verticale et horizontale
- c) les indices utiles
- d) l'utilisation des commandes
- e) l'adaptation de la vitesse
- f) choisir la voie de circulation
- g) les distances de sécurité
- h) les différents types d'intersection.

Etape 4 CIRCULER DANS DES CONDITIONS NORMALES

- a) L'évaluation des distances d'arrêt et des vitesses
- b) Le gabarit du véhicule
- c) L'arrêt et le stationnement
- d) La prise de virage
- e) Le comportement vis-à-vis des autres usagers
- f) Le suivi d'itinéraire
- g) Les effets de l'alcool

Etape E LES DIFFICULTES PARTICULIERES

- a) L'insertion en circulation rapide
- b) La circulation dense
- c) La conduite en file
- d) La visibilité réduite
- e) La conduite en montagne
- f) La fatigue sur le conducteur
- g) Le comportement en cas d'accident
- h) L'entretien et le dépannage
- i) Les situations d'urgence.

PREPARATION AU PERMIS SUPER LOURD

CATEGORIE DE STAGE

- Acquisition, entretien ou perfectionnement des connaissances

PERSONNEL CONCERNE

- Monsieur RIOCHE Lionel

PRE-REQUIS

- Etre titulaire du permis B et C
- Etre apte physiquement (visite médicale)

BUTS PROFESSIONNELS

- Obtenir le permis super lourd
- Evoluer professionnellement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de

- Réussir les épreuves théorique générales (sauf si obtention d'un permis depuis moins de 5 ans)
- Répondre aux questions spécifiques du permis super lourd
 - Réussir les épreuves pratiques :
 - Hors circulation (45 minutes) sur aire de manœuvre
 - En circulation (45 minutes).

METHODES PEDAGOGIQUES

- Une évaluation qualitative de la formation est demandée au participant en fin de stage.
- Présentation au permis super lourd

PROGRAMME

- En annexe.

DUREE ET RYTHME

- 140 heures, en formule continue.

CALENDRIER ET HORAIRES

- A partir du 4 Février 2019 au 1^{er} Mars 2019 de 8h à 12h et de 13h30 à 16h30

COUT

- 2040.00 € TTC

LIEUX

- Théorie à Lourdes et pratique à Tarbes.

CRITERE

1-1